

СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



e - Uniwersytet

Adam Borguński

- Centrum Zarządzania Uczelnianą Siecią Uniwersytetu Szczecińskiego (US)
- Rzecznawca Stowarzyszenia Elektryków Polskich (SEP)

e - Uniwersytet

**Czy możliwe jest podwyższenie jakości
i warunków kształcenia
na uczelniach wyższych województwa
zachodniopomorskiego
poprzez wdrożenie usług elektronicznych**

UNIwersytet XX Wieku

- Kadra dydaktyczna
- Tradycyjne sale wykładowe, laboratoria
- Internet
- Sieci komputerowe
- Lokalne systemy informatyczne

UNIWERSYTET XXI Wieku

- Kadra dydaktyczna
- Nowoczesne i globalne systemy informatyczne
- Systemy zarządzania Uczelnią
(oparte o ID)
- Nowoczesna infrastruktura

Główne przeszkody:

- Ludzkie przyzwyczajenia
- Ogromne przywiązanie do papieru
- Brak motywacji
- Przepisy prawa
- Obawy przed nieznanym

Fundamenty:

- Energia (zasilania)
- Infrastruktura techniczna
- Wdrożenie Systemu informatycznego
- Obsługa systemu informatycznego (kadra)
- Bezpieczeństwo (identyfikacja)

Dobre praktyki

- Stabilne fundamenty (infrastruktura techniczna) - 15 – 25 lat
- Systemy informatyczne 10 – 15 lat
- Infrastruktura technologiczna (sprzęt, systemy operacyjne) 3 – 5 lat
- Rozwój systemowy (SOA) + 5 lat
- Kapitał ludzki (szkolenia, rozwój, integracja z projektem) 20 – 30 lat

JAKOŚĆ

- Czy nowoczesne technologie informatyczne poprawią jakość szkolenia ?
- Akceptacja nowej technologii (Profesor, Student)
- Czy rozwój e-Uniwersytetów nie przyniesie więcej szkody (złe praktyki) niż korzyści ?

WNIOSKI

- Praktyczne wspomaganie procesem dydaktycznym
- Akceptacja otoczenia (kandydaci, studenci, kadra dydaktyczna)
- Globalizacja – chaos czy porządek
- Demokracja czy dyktatura



e - Uniwersytet

Adam Borguński

- adam.borgunski@univ.szczecin.pl
- aborgunski@sep.szczecin.pl